Учет генеалогических особенностей ученика при введении ФГОС.

Егоров Захар Егорович. Директор МБОУ Болтогинская СОШ им. Н.Д.Субурусского Чурапчинского улуса.

В современных социально-экономических условиях развития страны, важным фактором прогресса становится социальное воспитание, цель которого –развитие социальных, жизненных сил личности, способности к адаптации в любых условиях. В наши дни сельская школа играет особую роль не только в развитии села, но и в его существовании, другими словами, будет жить школа на селе – будет жить и село. На учебно-воспитательную работу школы большое влияние оказывают происходящие преобразования в обществе культурные изменения, коренная перестройка мировоззрения, переоценка жизненных, нравственно-этических ориентиров. В наше время воспитание настоящего человека также актуально, как и обучение. Ранее выявление способностей к будущей профессии, развитие таланта. Школа опираясь на философию народа саха, методы и традиции этнопедагогики создала свою программу «Аныгы алаас о5ото» и успешно работала ряд лет. Дважды получили Грант Президента РС(Я), Грант Попечительского Совета Республики. По ходу экспериментальной работы внесли некоторые корректировки, одно из значимых изменений: учет генеалогических особенностей при составлении индивидуальной траектории развития личности и профессионального самоопределения учащихся. У каждого народа в воспитании детей в семье есть свои устоявшиеся традиции, методы, проверенные временем и поколениями. Особенность якутских семей – многочисленность близких родственников, тесная связь между ними, продолжение дел старшего поколения.

Есть родовые занятия, таланты: кузнецы, плотники, мастера швейного дела , охотники, олонхосуты, тойуксуты, и.т.д. есть передающиеся из поколения в поколение дары – наследственность.

Для правильного дальнейшего выбора профессии и становления успешной личности необходим изучение родословной. Учитывая истории рода можно найти очень интересные данные. Составляя сравнительный анализ генеалогических карт учащихся с результатами тестирования психолога можно выявить способности, таланты, различные задатки учащихся в первоначальном этапе. Оказывая помощь советами, привлекая на кружки, элективные курсы, секции учитывая результаты анализа можно более раннем периоде развития личности определить будущую профессии, развить выявленные задатки, хобби каждого учащегося. Изучение родословной имеет большое значение для патриотического воспитания, гордость за свой род, народ. Ведь есть в каждой семье свои знаменитости, свои таланты (деды, прадеды, прабабушки и другие родственники).

При введении ФГОСа учет генеалогических особенностей помогла бы при становлении личностных качеств учащихся, решения проблем по профориентации. Этот нестандартный подход к новому Федеральному образовательному стандарту помог бы индивидуальному пути развития личности.

Особенность ФГОС заключается вернуть человеку его человечность, сохранять уникальность ребенка – личности, помочь найти свой образ, свое предназначение в современном мире. Иными словами максимальное развитие в человеке его генеалогических способностей и возможностей, вооружение знаниями, достижениями современной науки и технологии и умелое, успешное использование на практике. Итоги экспериментальной работы по учету генеалогических особенностей при социализации учащихся показывают возможность использовать методику и технологии этой работы при введении ФГОС.

Обязательное условие проведение экспериментальной работы это, параллельное проведение научно обоснованных психологических тестов среди учащихся по выбору профессии. Психологическое сопровождение эксперимента обязательна. При учете генеалогических особенностей предшествует большая подготовительная работа. Например, вот некоторые из них:

-Проведение научно-теоретического обзора и анализа литератур по формированию индивидуальной траектории развития личности.

- Изучение теоретической литературы и требования ФГОС.

-Изменения мышления педагогов, возникновение активной потребности к инновационной работе, изучение научной литературы по генеалогии

-Подготовка родителей к изучению и составлении родословной.

-Составление родословной, составление генеалогической карты каждого ученика (определить характеристику, профессию, талант и.т.д.)

-Привлечение других различных ресурсов…

Проведенная нами работа по учету генеалогической особенностей отражается в результате работы ОУ, основных достижениях. Основной результат правильный выбор профессии выпускников и их успешная социализация. Участие учителей на конкурсах, НПК, педчтениях. Разработка программ, методик, элективных курсов. Мотивация родителей к изучению родословной, заинтересованность к выбору профессии детей. Повышение качества образования.